

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 029E319200DAA061AC4E6626E471A083BE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»," АН

Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2025

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)**

**ЕЛЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

Код и направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Направленность (профиль): гражданско-правовой

уголовно-правовой

Рабочая учебная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 29.08.2019 г. протокол №1

Заведующая кафедрой  
кандидат политических наук, доцент  
В.Н.Плеснякова

Елец, 2019

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых гражданским процессом:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая.

1.2. Целями освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются:

- понимание сущности Гражданского процесса;
- осмысление содержания доктринальных положений Гражданского процесса;
- приобретение навыков толкования норм Гражданского процессуального законодательства и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами Гражданского процесса, а также проблемами правоприменения.

1.3. Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- *участие в нормотворческой деятельности*, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет Гражданского процесса;
- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-процессуальных норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка;
- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам Гражданского процесса;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА**

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» входит в профессиональный цикл (базовую часть) ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина помогает подготовить обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, так или иначе связанных с процессуальными институтами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Экономика».

Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданский процесс», такие как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Арбитражный процесс» и др. «Гражданский процесс» связан и с дисциплинами последующими: «Жилищное право», «Предпринимательское право» и др.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

При изучении дисциплины «Гражданский процесс» выпускник должен обладать следующими компетенциями: ПК 6, ОПК 1.

| <b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b> |   |
|--|---|
| ПК-6-31  | Знать основные правовые понятия и категории, связанные с гражданским процессом                            |
| ПК-6-32  | Знать сущность основных понятий в гражданском процессе  |
| ПК-6-33  | Систему гражданско-процессуального права  |
| ПК-6-34  | Имеет представление об основных институтах гражданско-процессуального права                               |
| ПК-6-35  | Основания, условия и порядок обращения в Гражданский суд за защитой                                       |
| ПК-6-36  | Порядок обращения в суды проверочных инстанций (апелляционную, кассационную, надзорную)                   |
| ПК-6-37  | определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области Гражданского процесса |
| ПК-6-38  | Знать содержание основных нормативных актов, применяемых в сфере Гражданского процесса                    |
| ПК-6-39  | Знать о взаимосвязи конституционного права и гражданско-процессуального права                             |
| ПК-6-310   | Знать правовую природу гражданско- процессуальных правоотношений  |
| ПК-6-311   | Взаимосвязь различных институтов гражданско- процессуального права  |
| ПК-6-312   | Знать основные требования к составлению искового заявления  |
| ПК-6-313   | Знать основные требования к составлению жалоб в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях         |
| ПК-6-314   | Знать способы подбора и обработки информации  |
| ПК-6-315   | Юридическую терминологию, применяемую в сфере Гражданского процесса                                       |
| ПК-6-316   | правила подбора правовой информации   |
| ПК-6-у1  | Связывать факты с правовым регулированием   |
| ПК-6-у2  | Видеть результаты воздействия гражданско- процессуального законодательства на ситуацию                    |
| ПК-6-у3  | Анализировать гражданско-процессуального правоотношения   |
| ПК-6-у4  | Опирается на необходимые для решения правовой задачи источники  |
| ПК-6-у5  | Уметь связывать материальное и гражданское процессуальное право   |

|          |  |
|----------|--|
| ПК-6-у6  | Уметь выделять основные элементы гражданско- процессуальных документов   |
| ПК-6-у7  | Связывать ситуацию с правовым регулированием   |
| ПК-6-у8  | Уметь доказывать свою точку зрения при обсуждении гражданско- процессуальными проблем  |
| ПК-6-у9  | Оценивать с правовой точки зрения решения судов  |
| ПК-6-у10 | Самостоятельно принимать правовые решения в сфере гражданско- процессуального права  |
| ПК-6-у11 | Уметь давать правовую характеристику ситуации в гражданском суде   |
| ПК-6-у12 | Уметь соотносить ситуативную информацию (о конкретном юридическом факте) с законодательством   |
| ПК-6-у13 | Самостоятельно подготовить исковое заявление (заявление) в суд   |
| ПК-6-у14 | Составлять проекты апелляционной, кассационной и надзорной жалоб   |
| ПК-6-у15 | Уметь моделировать объективные свойства и взаимосвязи между гражданско- процессуальными явлениями  |
| ПК-6-у16 | Уметь соотносить ситуативную информацию (о конкретном юридическом факте) с обобщенной информацией, хранящейся в памяти индивида.                   |
| ПК-6-в1  | Владеть навыками объективно и всесторонне изучать предмет  |
| ПК-6-в2  | Навыками анализа правовых норм гражданско- процессуального права   |
| ПК-6-в3  | Навыками анализа правоприменительной практики.   |
| ПК-6-в4  | Навыками работы с судебной практикой, необходимыми для решения практических вопросов   |
| ПК-6-в5  | Навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов |
| ПК-6-в6  | Навыками анализа основных документов Гражданского процесса   |
| ПК-6-в7  | Навыками решения задач в сфере Гражданского процесса   |
| ПК-6-в8  | Навыками формулировать умозаключение в рамках норм Гражданского процесса   |
| ПК-6-в9  | Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке  |
| ПК-6-в10 | Связывать юридические факты с конкретными нормами права  |
| ПК-6-в11 | Проводить выбор оптимального варианта решения  |
| ПК-6-в12 | Навыками выбора необходимых для правильного решения дела норм гражданско- процессуального права  |

|          |  |
|----------|--|
| ПК-6-в13 | Навыками проведения самостоятельных юридических консультаций   |
| ПК-6-в14 | Методикой обоснования доводов, содержащихся в соответствующей жалобе, адресованной в суд   |
| ПК-6-в15 | Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке  |
| ПК-6-в16 | Проводить анализ возможностей использования правовых средств и способов решения задачи с учетом последствий и существующих ограничений.                                  |
| ОПК-1-з1 | Иметь представление об основных институтах гражданского процесса   |
| ОПК-1-з2 | Знать предмет, метод, правовые категории гражданского процесса   |
| ОПК-1-з3 | На какие нормативно-правовые акты ссылаться при квалификации фактов и обстоятельств в области гражданского процесса  |
| ОПК-1-з4 | Способы квалификации обстоятельств в области отношений, осложненных иностранным элементом  |
| ОПК-1-у1 | Использовать основные положения и принципы гражданского процесса при решении профессиональных задач  |
| ОПК-1-у2 | Уметь применять знания, полученные в результате изучения общегуманитарных дисциплин, в области гражданского процесса   |
| ОПК-1-у3 | Давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в области гражданского процесса   |
| ОПК-1-у4 | Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  |
| ОПК-1-в1 | Навыками устной речи (консультирование, выступление в судах,)  |
| ОПК-1-в2 | навыками изучения основных институтов гражданского процесса с использованием компетенций, полученных в результате изучения социальных, гуманитарных и экономических наук |
| ОПК-1-в3 | Навыками квалификации фактов и обстоятельств в области гражданского процесса   |
| ОПК-1-в4 | Навыками оценивания событий в области гражданского процесса  |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ.**

Дисциплина предполагает изучение десяти содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет восемь (8) зачетных единиц (288 часов). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

**Общий объем учебной дисциплины**

| № | Форма обучения | Семестр, курс       | Общая трудоемкость |            | В том числе контактная работа с преподавателем |           |           |            |      |            |          |            | СР           | Контроль    |
|---|----------------|---------------------|--------------------|------------|--|-----------|-----------|------------|------|------------|----------|------------|--------------|-------------|
|   |                |                     | В з.е.             | В часах    | все го   | Л         | се м      | КоР        | КР П | зач ет     | кон с    | Э          |              |             |
| 1 | Очно-заочная   | 2 курс<br>4 семестр | 3                  | 108        | 19   | 8         | 9         | 1,7        |      | 0,3        |          |            | 89           |             |
|   |                | 3 курс<br>5 семестр | 5                  | 180        | 36   | 16        | 16        | 1,6        |      |            | 2        | 0,4        | 110,4        | 33,6        |
|   |                | <b>итого</b>        | <b>8</b>           | <b>288</b> | <b>55</b>                                      | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>3,3</b> |      | <b>0,3</b> | <b>2</b> | <b>0,4</b> | <b>199,4</b> | <b>33,6</b> |
| 3 | Заочная        | 2 курс<br>Сессия 2  | 1                  | 36         | 8  | 8         |           |            |      |            |          |            | 28           |             |
|   |                | 3 курс<br>сессия 1  | 3                  | 108        | 8  |           | 6         | 1,7        |      | 0,3        |          |            | 94,3         | 3,7         |
|   |                | 3 курс<br>сессия 2  | 4                  | 133        | 8  |           | 4         | 1,6        |      |            | 2        | 0,4        | 129,4        | 6,6         |
|   |                | <b>итого</b>        | <b>8</b>           | <b>288</b> | <b>26</b>                                      | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>3,3</b> |      | <b>0,3</b> | <b>2</b> | <b>0,4</b> | <b>251,7</b> | <b>10,3</b> |

## Расчет часов по разделам, темам и видам учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

| №<br>те<br>ма | Наименование разделов и тем учебных занятий  | Всего часов | Контактная работа с преподавателем |   |   |     |   | Самостоятельная работа | Формируемые результаты обучения | контроль   |
|---------------|--|-------------|------------------------------------|---|---|-----|---|------------------------|---------------------------------|--|
|               |  |             | Всего                              | Л | С | Кор | К |                        |                                 |  |
|               |  |             |                                    |   |   | 3,3 | 2 | 0,4                    |                                 |  |
| 1.            | Понятие, принципы и источники Гражданского процесса  | 17          | 4                                  | 2 | 2 |     |   |                        | 13                              | ПК-6-з1, ПК-6-з2, ПК-6-у1, ПК-6-у2, ОПК1-з1,з2,з3                                      |
| 2.            | Система судов общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность дел.  | 17          | 4                                  | 2 | 2 |     |   |                        | 13                              | ПК-6-з1, ПК-6-з2, ПК-6-у1, ПК-6-у2. ОПК1-у1  |
| 3.            | Стадии Гражданского процесса   | 17          | 4                                  | 2 | 2 |     |   |                        | 13                              | ПК-6-з3, ПК-6-з4, ПК-6-у3, ПК-6-у4. ОПК1-у4  |
| 4.            | Участники Гражданского процесса  | 17          | 4                                  | 2 | 2 |     |   |                        | 13                              | ПК-6-з5, ПК-6-з6, ПК-6-у5, ПК-6-у6 ОПК1-в2   |
| 5.            | Понятие и виды доказательств в гражданском процессе. Оценка доказательств  | 17          | 4                                  | 2 | 2 |     |   |                        | 13                              | ПК-6-з7, ПК-6-з8, ПК-6-у7, ПК-6-у8. ОПК1-у1  |
| 6.            | Обеспечительные меры. Судебные расходы. Процессуальные сроки   | 17          | 4                                  | 2 | 2 |     |   |                        | 13                              | ПК-6-з8, ПК-6-з9, ПК-6-з10, ПК-6-з11, ПК-6-у8, ПК-6-у9, ПК-6-у10, ПК-6-у11             |
| 7.            | Иски в гражданском процессе, их форма и содержание. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного искового заявления | 17          | 4                                  | 2 | 2 |     |   |                        | 13                              | ПК-6-з12, ПК-6-з13, ПК-6-з14, ПК-6-з15, ПК-6-у12, ПК-6-у13, ПК-6-у14, ПК-6-у15 ОПК1-у3 |

|     |  |     |   |    |    |  |  |  |       |   |      |
|-----|--|-----|---|----|----|--|--|--|-------|---|------|
| 8.  | Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры. Мирное соглашение. Медиация | 17  | 4 | 2  | 2  |  |  |  | 13    | ПК-6-з16, ПК-6-у16<br>ОПК1-в4   |      |
| 9.  | Судебное разбирательство. Последствия неявки сторон и их представителей, непредставления доказательств. Протокол судебного заседания.                | 17  | 4 | 2  | 2  |  |  |  | 13    | ПК-6-з14,<br>ПК-6-з15,<br>ПК-6-з16,<br>ПК-6-у14,<br>ПК-6-у15, ПК-6-у16<br>ОПК1-в1 |      |
| 10. | Судебные акты Гражданского суда.   | 16  | 3 | 1  | 2  |  |  |  | 13    | ПК-6-з13,<br>ПК-6-з14,<br>ПК-6-у13, ПК-6-у14<br>ОПК1-в3                           |      |
| 11. | Обжалование решений Гражданского суда  | 15  | 2 | 1  | 1  |  |  |  | 13    | ПК-6-з11,<br>ПК-6-з12,<br>ПК-6-у11,<br>ПК-6-у13.<br>ОПК1-у3                       |      |
| 12. | Пересмотр судебных актов в порядке надзора   | 15  | 3 | 2  | 1  |  |  |  | 13    | ПК-6-з11,<br>ПК-6-з12,<br>ПК-6-у11,<br>ПК-6-у13.<br>ОПК1-у3                       |      |
| 13. | Исполнительное судопроизводство  | 15  | 2 | 1  | 1  |  |  |  | 13    | ПК-6-з9,<br>ПК-6-з10,<br>ПК-6-у9, ПК-6-у10<br>ОПК1-в1                             |      |
| 14. | Упрощенное производство по делам Гражданского судопроизводства   | 15  | 2 | 1  | 1  |  |  |  | 13    | ПК-6-з8,<br>ПК-6-з9,<br>ПК-6-у8,<br>ПК-6-у9.                                      |      |
| 15. | Исполнение судебных актов  | 18  | 1 |    | 1  |  |  |  | 17    | ПК-6-з8,<br>ПК-6-з9,<br>ПК-6-у8,<br>ПК-6-у9.<br>ОПК1-в3                           |      |
|     | Итого  | 288 |   | 24 | 25 |  |  |  | 199,4 |   | 33,6 |

**заочная форма обучения)**

| Наименование разделов и тем | Контактная работа с преподавателем | Сам | Формируемые результаты | контроль |
|-----------------------------|------------------------------------|-----|------------------------|----------|
|-----------------------------|------------------------------------|-----|------------------------|----------|



| №<br>те-<br>м | учебных занятий   | Всего<br>часов | Вс<br>его | Л | С | КоР | К | Э   | осто<br>ятел<br>ьная<br>рабо<br>та | обучения  |  |
|---------------|---|----------------|-----------|---|---|-----|---|-----|------------------------------------|---|--|
|               |   |                |           |   |   |     |   |     |                                    |   |  |
|               |   |                |           |   |   | 3,3 | 2 | 0,4 |                                    |   |  |
| 1.            | Понятие, принципы и источники<br>Гражданского процесса  | 18             | 1         | 1 |   |     |   |     | 16                                 | ПК-6-з1,<br>ПК-6-з2,<br>ПК-6-у1, ПК-6-<br>у2, ОПК1-<br>з1,з2,з3   |  |
| 2.            | Система судов общей юрисдикции.<br>Подведомственность и подсудность<br>дел.   | 18             | 1         | 1 |   |     |   |     | 17                                 | ПК-6-з1,<br>ПК-6-з2,<br>ПК-6-у1,<br>ПК-6-у2.<br>ОПК1-у1   |  |
| 3.            | Стадии Гражданского процесса  | 17             | 1         | 1 |   |     |   |     | 16                                 | ПК-6-з3,<br>ПК-6-з4,<br>ПК-6-у3,<br>ПК-6-у4.<br>ОПК1-у4   |  |
| 4.            | Участники Гражданского процесса   | 18             | 1         | 1 |   |     |   |     | 17                                 | ПК-6-з5,<br>ПК-6-з6,<br>ПК-6-у5,<br>ПК-6-у6<br>ОПК1-в2  |  |
| 5.            | Понятие и виды доказательств в<br>гражданском процессе. Оценка<br>доказательств   | 17             | 1         | 1 |   |     |   |     | 16                                 | ПК-6-з7,<br>ПК-6-з8,<br>ПК-6-у7,<br>ПК-6-у8.<br>ОПК1-у1   |  |
| 6.            | Обеспечительные меры.<br>Судебные расходы.<br>Процессуальные сроки  | 19             | 2         | 1 | 1 |     |   |     | 17                                 | ПК-6-з8,<br>ПК-6-з9,<br>ПК-6-з10,<br>ПК-6-з11,<br>ПК-6-у8,<br>ПК-6-у9,<br>ПК-6-у10, ПК-6-<br>у11                |  |
| 7.            | Иски в гражданском процессе,<br>их форма и содержание.<br>Оставление искового заявления без<br>движения. Возвращение искового<br>заявления. Отзыв на<br>исковое заявление.<br>Предъявление встречного<br>искового заявления | 18             | 2         | 1 | 1 |     |   |     | 16                                 | ПК-6-з12,<br>ПК-6-з13,<br>ПК-6-з14,<br>ПК-6-з15,<br>ПК-6-у12,<br>ПК-6-у13,<br>ПК-6-у14, ПК-6-<br>у15<br>ОПК1-у3 |  |

|     |  |     |   |   |    |  |  |  |       |   |      |
|-----|--|-----|---|---|----|--|--|--|-------|---|------|
| 8.  | Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры. Мирное соглашение. Медиация | 19  | 2 | 1 | 1  |  |  |  | 17    | ПК-6-з16, ПК-6-у16<br>ОПК1-в4   |      |
| 9.  | Судебное разбирательство. Последствия неявки сторон и их представителей, непредставления доказательств. Протокол судебного заседания.                | 18  | 2 |   | 1  |  |  |  | 16    | ПК-6-з14,<br>ПК-6-з15,<br>ПК-6-з16,<br>ПК-6-у14,<br>ПК-6-у15, ПК-6-у16<br>ОПК1-в1 |      |
| 10. | Судебные акты Гражданского суда.   | 19  | 2 |   | 1  |  |  |  | 17    | ПК-6-з13,<br>ПК-6-з14,<br>ПК-6-у13, ПК-6-у14<br>ОПК1-в3                           |      |
| 11. | Обжалование решений Гражданского суда  | 18  | 1 |   | 1  |  |  |  | 17    | ПК-6-з11,<br>ПК-6-з12,<br>ПК-6-у11,<br>ПК-6-у13.<br>ОПК1-у3                       |      |
| 12. | Пересмотр судебных актов в порядке надзора   | 18  | 1 |   | 1  |  |  |  | 17    | ПК-6-з11,<br>ПК-6-з12,<br>ПК-6-у11,<br>ПК-6-у13.<br>ОПК1-у3                       |      |
| 13. | Исполнительное судопроизводство  | 18  | 1 |   | 1  |  |  |  | 17    | ПК-6-з9,<br>ПК-6-з10,<br>ПК-6-у9, ПК-6-у10<br>ОПК1-в1                             |      |
| 14. | Упрощенное производство по делам Гражданского судопроизводства   | 18  | 1 |   | 1  |  |  |  | 17    | ПК-6-з8,<br>ПК-6-з9,<br>ПК-6-у8,<br>ПК-6-у9.                                      |      |
| 15. | Исполнение судебных актов  | 18  | 1 |   | 1  |  |  |  | 17    | ПК-6-з8,<br>ПК-6-з9,<br>ПК-6-у8,<br>ПК-6-у9.<br>ОПК1-в3                           |      |
|     | Итого  | 288 |   | 8 | 10 |  |  |  | 251,7 |   | 10,3 |

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

| № п/п | Наименование раздела, темы учебной дисциплины                                 | Содержание раздела, темы  |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
|       | Тема 1. Понятие, принципы и источники Гражданского процесса.                  | <p>1. Становление и развитие арбитражных судов в России. Задачи и функции Гражданского процесса. Влияние международного права на экономическое правосудие в России.</p> <p>2. Принципы Гражданского процессуального права. Принципы законности, отправления правосудия арбитражным судом, независимости судей Гражданского суда, равенства организаций и граждан перед законом и судом, гласности, государственного языка Гражданского судопроизводства.</p> <p>3. Принципы диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетание устности и письменности в процессе, непосредственности.</p> <p>4. Источники Гражданского процессуального права.</p> <p><i>Основная литература 1,2,3</i><br/><i>Дополнительная литература 1,2,3,4</i></p> |
|       | Тема 2. Система судов общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность дел. | <p>1. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации, их система. Составы судов общей юрисдикции.</p> <p>2. Суды первой инстанции. Порядкобращения.</p> <p>3. Суды апелляционной инстанции. Порядкобращения.</p> <p>4. Суды кассационной инстанции. Порядкобращения.</p> <p>5. Верховный суд Российской Федерации.</p> <p>6. Подведомственность и подсудность дел. Основные критерии подведомственности дел. Виды подведомственности судами общей юрисдикции.</p> <p>7. Подсудность дел судами общей юрисдикции (понятие и виды). Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.</p> <p><i>Основная литература 1,2,3</i><br/><i>Дополнительная литература 1,2,3,4</i></p>  |
|       | Тема 3. Стадии Гражданского процесса.   | <p>1. Понятие стадии Гражданского процесса. Роль досудебного (претензионного) порядка разрешения споров в современном гражданском процессе. Предъявление иска и возбуждение дела в гражданском суде. Исковое заявление, его форма</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>исодержание.</p> <p>2. Подготовка дела к судебному разбирательству, значение этой стадии в гражданском процессе. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.</p> <p>3. Стадия судебного разбирательства (заседания) Гражданского суда. Решение суда, его свойства и значение, требования к судебному решению. Прекращение производства по делу без вынесения решения суда.</p> <p>4. Стадии обжалования судебного решения в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.</p> <p>5. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>6. Исполнение судебных актов арбитражных судов.</p> <p><i>Основная литература 1</i><br/><i>Дополнительная литература 1,4,5</i></p>   |
| Тема 4. Участники Гражданского процесса.   |  | <p>1. Общая характеристика участников Гражданского процесса. Состав Гражданского суда.</p> <p>2. Основания и порядок отвода судей.</p> <p>3. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.</p> <p>4. Стороны в гражданском процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство.</p> <p>5. Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.</p> <p>6. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия.</p> <p>7. Представительство в гражданском процессе.</p> <p><i>Основная литература 1, 2</i><br/><i>Дополнительная литература 1,3,4</i></p> |
| Тема 5. Понятие и виды доказательств в гражданском процессе. Оценка доказательств. |  | <p>1. Понятие доказательств, их классификация, относимость и допустимость средств доказывания.</p> <p>2. Доказывание в гражданском процессе и его стадии.</p> <p>3. Субъекты и объекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.</p> <p>4. Виды доказательств и их значение.</p> <p>5. Обеспечение доказательств. Осмотр и исследование доказательств. Оценка достоверности и</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>достаточности доказательств и её правила.</p> <p>6. Судебные поручения в гражданском процессе.</p> <p><i>Основная литература 1, 2</i><br/><i>Дополнительная литература 1,2,3,5</i></p>   |
|  | <p>Тема 6. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Процессуальные сроки.</p>  | <p>1. Понятие и значение обеспечительных мер. Классификация и признаки обеспечительных мер.</p> <p>2. Обеспечение иска. Порядок применения обеспечительных мер. Исполнение определения суда об обеспечении иска.</p> <p>3. Возмещение убытков, причинённых неисполнением мер обеспечения иска. Защита ответчика против обеспечительных мер.</p> <p>4. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, её размеры, порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины и возврат.</p> <p>5. Издержки, связанные с рассмотрением дела в гражданском суде. Распределение судебных расходов между сторонами. Отсрочка, рассрочка и уменьшение размера судебных расходов.</p> <p>6. Судебный штраф.</p> <p>7. Процессуальные сроки.</p> <p><i>Основная литература 2</i><br/><i>Дополнительная литература 1,2,3</i></p> |
|  | <p>Тема 7. Иски в гражданском процессе, их форма и содержание. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного искового заявления</p> | <p>1. Порядок предъявления иска в гражданском процессе. Форма и содержание искового заявления.</p> <p>2. Основания для оставления иска без движения. Возвращение искового заявления.</p> <p>3. Отзыв на исковое заявление, порядок его подачи. Основания и порядок предъявления встречного искового заявления.</p> <p><i>Основная литература 2</i><br/><i>Дополнительная литература 1,2,3</i></p>   |
|  | <p>Тема 8. Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры. Мирное соглашение. Медиация.</p>  | <p>1. Работа судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Порядок назначения и проведения предварительного судебного заседания в гражданском суде.</p> <p>2. Способы (меры) примирения сторон судом. Сущность мирного соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирного соглашения. Утверждение мирного соглашения.</p> <p>3. Медиация в гражданском процессе.</p> <p><i>Основная литература 1</i><br/><i>Дополнительная литература 2,3,5</i></p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Тема 9. Судебное разбирательство. Последствия неявки сторон и их представителей, непредставления доказательств. Протокол судебного заседания.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебное разбирательство в гражданском суде первой инстанции. Последствия неявки участников процесса, непредставления доказательств.</li> <li>2. Протоколирование судебного заседания.</li> <li>3. Определения Гражданского суда, их понятие, виды и законная сила.</li> </ol> <p><i>Основная литература 1,2</i><br/><i>Дополнительная литература 1,2,3</i></p>   |
|  | <p>Тема 10. Судебные акты Гражданского суда.</p>   | <p>Судебные акты Гражданского суда. Судебное решение. Порядок объявления судебного решения. Законная сила решения Гражданского суда.</p> <p><i>Основная литература 1,2</i><br/><i>Дополнительная литература 1,2,3,5</i></p>   |
|  | <p>Тема 11. Обжалование решений суда.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные системы пересмотра судебных актов в гражданском процессе.</li> <li>2. Понятие апелляционного и кассационного производств в гражданском процессе.</li> <li>3. Право обжалования и его субъекты.</li> <li>4. Производство в апелляционной инстанции и её полномочия.</li> <li>5. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке.</li> <li>6. Порядок подачи кассационной жалобы. Постановление кассационной инстанции.</li> </ol> <p><i>Основная литература 1,2</i><br/><i>Дополнительная литература 1,2,3</i></p> |
|  | <p>Тема 12. Пересмотр судебных актов в порядке надзора.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производство в порядке надзора как стадия Гражданского процесса. Объект проверки в порядке надзора.</li> <li>2. Порядок принесения заявления и представления в порядке надзора.</li> <li>3. Стадии надзорного производства. Сроки рассмотрения.</li> <li>4. Полномочия Президиума Высшего Гражданского Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора.</li> </ol> <p><i>Основная литература 3</i><br/><i>Дополнительная литература 3,4</i></p>   |
|  | <p>Тема 13. Административное судопроизводство.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и принципы административного судопроизводства.</li> </ol>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подведомственности подсудность административных дел судам.</li> <li>3. Состав суда.Отводы.</li> <li>4. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство всуде.</li> <li>5. Доказательства идоказывание.</li> <li>6. Меры предварительной защиты по административномуиску.</li> <li>7. Процессуальные сроки. Судебные извещения ивызовы.</li> <li>8. Судебныерасходы.</li> <li>9. Общиеправила производства в суде первой инстанции. Предъявление административного исковогозаявления.</li> <li>10. Подготовка административного дела к судебному разбирательству.</li> <li>11. Судебное разбирательство. Решениесуда.</li> <li>12. Особенности производства по отдельным категориям административныхдел.</li> <li>13. Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.</li> </ol> <p><i>Основная литература 3</i><br/><i>Дополнительная литература 3,4</i></p> |
|  | <p>Тема 14. Упрощенное производство по делам Гражданскогосудопроизводства.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности рассмотрения делвпорядкеупрощенного производства.</li> <li>2. Порядок исполнения судебных актов судов общейюрисдикции.</li> </ol> <p><i>Основная литература 1</i><br/><i>Дополнительная литература 2,3,4</i></p>   |
|  | <p>Тема 15. Исполнение судебных актов.</p>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнительное производство как заключительная стадия процесса. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа кисполнению.</li> <li>2. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешения вопроса о поворотеисполнения.</li> <li>3. Задачи третейского суда и порядок его организации. Состав третейского суда. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. Принятие решения третейским судом. Порядок обжалования решение третейского суда. Исполнение решения третейскогосуда.</li> </ol> <p><i>Основная литература 2</i><br/><i>Дополнительная литература 1,2,3,4</i></p>  |

Планы практических занятий

| № п/п | Наименование раздела, темы учебной дисциплины                                 | Содержание раздела, темы   |
|-------|---|--|
| 1     | 2   | 3  |
| 1.    | Тема 1. Понятие, принципы и источники Гражданского процесса.                  | <p>1. Становление и развитие арбитражных судов в России. Задачи и функции Гражданского процесса. Влияние международного права на экономическое правосудие в России.</p> <p>2. Принципы Гражданского процессуального права. Принципы законности, отправления правосудия арбитражным судом, независимости судей Гражданского суда, равенства организаций и граждан перед законом и судом, гласности, государственного языка Гражданского судопроизводства.</p> <p>3. Принципы диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетание устности и письменности в процессе, непосредственности.</p> <p>4. Источники Гражданского процессуального права.</p> |
| 2.    | Тема 2. Система судов общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность дел. | <p>1. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации, их система. Составы судов общей юрисдикции.</p> <p>2. Суды первой инстанции. Порядкообращения.</p> <p>3. Суды апелляционной инстанции. Порядкообращения.</p> <p>4. Суды кассационной инстанции. Порядкообращения.</p> <p>5. Верховный суд Российской Федерации.</p> <p>6. Подведомственность и подсудность дел. Основные критерии подведомственности дел. Виды подведомственности судами общей юрисдикции.</p> <p>7. Подсудность дел судами общей юрисдикции (понятие и виды). Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.</p>   |
| 3.    | Тема 3. Стадии Гражданского процесса.   | <p>1. Понятие стадии Гражданского процесса. Роль досудебного (претензионного) порядка разрешения споров в современном гражданском процессе. Предъявление иска и возбуждение дела в гражданском суде. Исковое заявление, его форма</p>  |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>исодержание.</p> <p>2. Подготовка дела к судебному разбирательству, значение этой стадии в гражданском процессе. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.</p> <p>3. Стадия судебного разбирательства (заседания) Гражданского суда. Решение суда, его свойства и значение, требования к судебному решению. Прекращение производства по делу без вынесения решения суда.</p> <p>4. Стадии обжалования судебного решения в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.</p> <p>5. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>6. Исполнение судебных актов арбитражных судов.</p>  |
| 4. | Тема 4. Участники Гражданского процесса.   | <p>1. Общая характеристика участников Гражданского процесса. Состав Гражданского суда.</p> <p>2. Основания и порядок отвода судей.</p> <p>3. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.</p> <p>4. Стороны в гражданском процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство.</p> <p>5. Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.</p> <p>6. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия.</p> <p>7. Представительство в гражданском процессе.</p> |
| 5. | Тема 5. Понятие и виды доказательств в гражданском процессе. Оценка доказательств. | <p>1. Понятие доказательств, их классификация, относимость и допустимость средств доказывания.</p> <p>2. Доказывание в гражданском процессе и его стадии.</p> <p>3. Субъекты и объекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.</p> <p>4. Виды доказательств и их значение.</p> <p>5. Обеспечение доказательств. Осмотр и исследование доказательств. Оценка</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>достоверности и достаточности доказательств и её правила.</p> <p>6. Судебные поручения в гражданском процессе.</p>  |
| 6. | <p>Тема 6. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Процессуальные сроки.</p>   | <p>1. Понятие и значение обеспечительных мер. Классификация и признаки обеспечительных мер.</p> <p>2. Обеспечение иска. Порядок применения обеспечительных мер. Исполнение определения суда об обеспечении иска.</p> <p>3. Возмещение убытков, причинённых неисполнением мер обеспечения иска. Защита ответчика против обеспечительных мер.</p> <p>4. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, её размеры, порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины и возврат.</p> <p>5. Издержки, связанные с рассмотрением дела в гражданском суде. Распределение судебных расходов между сторонами. Отсрочка, рассрочка и уменьшение размера судебных расходов.</p> <p>6. Судебный штраф.</p> <p>7. Процессуальные сроки.</p> |
| 7. | <p>Тема 7. Иски в гражданском процессе, их форма и содержание. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного искового заявления.</p> | <p>1. Порядок предъявления иска в гражданском процессе. Форма и содержание искового заявления.</p> <p>2. Основания для оставления иска без движения. Возвращение искового заявления.</p> <p>3. Отзыв на исковое заявление, порядок его подачи. Основания и порядок предъявления встречного искового заявления.</p>   |
| 8. | <p>Тема 8. Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры. Мирное соглашение. Медиация.</p>   | <p>1. Работа судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Порядок назначения и проведения предварительного судебного заседания в гражданском суде.</p> <p>2. Способы (меры) примирения сторон судом. Сущность мирного соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирного соглашения. Утверждение мирного соглашения.</p> <p>3. Медиация в гражданском процессе.</p>   |
| 9. | <p>Тема 9. Судебное разбирательство. Последствия неявки сторон и их представителей, непредставления доказательств. Протокол судебного</p>  | <p>1. Судебное разбирательство в гражданском суде первой инстанции. Последствия неявки участников процесса, непредставления</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | заседания.   | доказательств.<br>2. Протоколирование судебного заседания.<br>3. Определения Гражданского суда, их понятие, виды и законная сила.  |
| 10 | Тема 10. Судебные акты Гражданского суда.            | 1. Судебные акты Гражданского суда.<br>2. Судебное решение.<br>3. Порядок объявления судебного решения.<br>4. Законная сила решения Гражданского суда.   |
| 11 | Тема 11. Обжалование решений суда.                   | 1. Основные системы пересмотра судебных актов в гражданском процессе.<br>2. Понятие апелляционного и кассационного производств в гражданском процессе.<br>3. Право обжалования и его субъекты.<br>4. Производство в апелляционной инстанции и её полномочия.<br>5. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке.<br>6. Порядок подачи кассационной жалобы. Постановление кассационной инстанции.<br><br><i>Основная литература 1,2</i><br><i>Дополнительная литература 1,2,3</i> |
| 12 | Тема 12. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. | 1. Производство в порядке надзора как стадия Гражданского процесса. Объект проверки в порядке надзора.<br>2. Порядок принесения заявления и представления в порядке надзора.<br>3. Стадии надзорного производства. Сроки рассмотрения.<br>4. Полномочия Президиума Высшего Гражданского Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора.<br><br><i>Основная литература 3</i><br><i>Дополнительная литература 3,4</i>   |
| 13 | Тема 13. Административное судопроизводство.          | 1. Предмет и принципы административного судопроизводства.<br>2. Подведомственности подсудность административных дел судам.   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Состав суда.Отводы.</li> <li>4. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство всуде.</li> <li>5. Доказательства идоказывание.</li> <li>6. Меры предварительной защиты по административномууиску.</li> <li>7. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.</li> <li>8. Судебные расходы.</li> <li>9. Общие правила производства в суде первой инстанции. Предъявление административного искового заявления.</li> <li>10. Подготовка административного дела к судебному разбирательству.</li> <li>11. Судебное разбирательство. Решение суда.</li> <li>12. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.</li> <li>13. Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.</li> </ol> |
| 14 | Тема 14. Упрощенное производство по делам Гражданского судопроизводства. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности рассмотрениядел в порядке упрощенного производства.</li> <li>2. Порядок исполнения судебных актов судов общей юрисдикции.</li> </ol>  |
| 15 | Тема 15. Исполнение судебных актов.                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнительное производство как заключительная стадия процесса. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению.</li> <li>2. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешения вопроса о повороте исполнения.</li> <li>3. Задачи третейского суда и порядок его организации. Состав третейского суда. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. Принятие решения третейским судом. Порядок обжалования решение третейского суда. Исполнение решения третейскогосуда.</li> </ol>  |

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

*К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:*

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

**7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № темы | Наименование темы дисциплины  | Компетенции (Дескриптор) | Показатели оценивания компетенций (учебные и внеучебные действия)   | Критерии оценивания компетенций  | Вид контроля | Форма контроля  | Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций   |
|--------|---|--------------------------|---|--|--------------|---|--|
|        |   |                          |   |  |              |   |  |
| 1      | Понятие, принципы и источники Гражданского процесса                               |                          | Учебное действие: ответы на вопросы к семинару 1 студента на семинарском занятии.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень усвоения выбранной проблемы</li> <li>-уровень изложения проблемы</li> <li>-использование основной и дополнительной литературы</li> <li>-аргументированность выдвигаемой идеи</li> <li>-выводы и обобщения</li> <li>- уровень владения системой юридических понятий</li> </ul> | ТЕКУЩИЙ      | Оценивается культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения                      | Вопросы к семинару № 1. Задачи 1-2. При решении задач студент отвечает на поставленные вопросы                               |
|        |   |                          |   |  |              |   | Вопросы к семинару № 1. Задачи 1-2 При решении задач студент самостоятельно ставит вопросы и потом отвечает на них           |
| 2      | Система арбитражных судов. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам |                          | Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Учебное действие (выступление докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень усвоения выбранной проблемы</li> <li>-уровень изложения проблемы</li> <li>-использование основной и дополнительной литературы</li> <li>-аргументированность выдвигаемой идеи</li> <li>-выводы и обобщения</li> </ul>  | ТЕКУЩИЙ      | Проверка навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в жилищной сфере<br>Оценивается культура мышления, способность к обобщению, | Вопросы к семинару № 2. Задачи 3-4 При решении задач студент отвечает на поставленные вопросы                                |
|        |   |                          |   |  |              |   | Вопросы и задания к семинару № 2. Задачи 3-4 При решении задач студент самостоятельно ставит вопросы и потом отвечает на них |

|   |                                 |  |  |  |  |   |  |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|---|--|
|   |                                 |  | студента на семинарском занятии:<br>Участие в круглом столе            | - уровень владения системой юридических понятий  |  | анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения  |  |
| 3 | Стадии Гражданского процесса    |  | Решение практических (учебно-профессиональных) задач.                  | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>-использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- уровень владения системой юридических понятий |  | Оценивается способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства<br>Оценивается культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения | Вопросы и задания к семинару № 3. Задачи 5-6. При решении задач студент отвечает на поставленные вопросы                     |
|   |                                 |  |  |  |  | Оценивается способность юридически правильно квалифицировать факты и  | Вопросы и задания к семинару № 3. Задачи 5-6 При решении задач студент самостоятельно ставит вопросы и потом отвечает на них |
| 4 | Участники Гражданского процесса |  | Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Учебное действие | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и   |  | Оценивается способность юридически правильно квалифицировать факты и  | Вопросы и задания к семинару № 4. Задачи 7-8 При решении задач студент отвечает на поставленные вопросы                      |

|   |   |  |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
|   |   |  | (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.  | дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- уровень владения системой юридических понятий   |  | обстоятельства<br>Оценивается культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения   | Вопросы и задания к семинару № 4. Задачи 7-8 При решении задач студент самостоятельно ставит вопросы и потом отвечает на них  |
| 5 | Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Оценка доказательств в |  | Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на круглом столе. Решение практических (учебно-профессиональных) задач. | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>-использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- уровень владения системой юридических понятий<br>-результативность участия студента в дискуссии |  | Оценивается способность юридически правильно квалифицировать факты<br>Оценивается культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения | Вопросы и задания к семинару № 5. Задачи 9-10 При решении задач студент отвечает на поставленные вопросы                      |
|   |   |  |  |  |  |  | Вопросы и задания к семинару № 5. Задачи 9-10 При решении задач студент самостоятельно ставит вопросы и потом отвечает на них |
| 6 | Обеспечительные меры. Судебные расходы. Процессуальные сроки                |  | Решение практических (учебно-профессиональных) задач.  | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и   |  | Оценивается способность юридически правильно квалифицировать факты и   | Вопросы и задания к семинару № 6. Задачи 11-12 При решении задач студент отвечает на поставленные вопросы                     |



|   |   |  |   |  |  |   |   |
|---|---|--|---|--|--|---|---|
|   |   |  |   | <p>дополнительной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аргументированность выдвигаемой идеи</li> <li>-выводы и обобщения</li> <li>- уровень владения системой юридических понятий</li> <li>-активность участия студента в решении задач</li> </ul> |  | <p>обстоятельства и</p>   | <p>Вопросы и задания к семинару № 6. Задачи 11-12 При решении задач студент самостоятельно ставит вопросы и потом отвечает на них</p> |
| 7 | <p>Иски в арбитражном процессе, их форма и содержание. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного искового заявления</p> |  | <p>Решение практических (учебно-профессиональных) задач.<br/>Составление искового заявления<br/>Демонстрация исковых заявлений в презентациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность решения учебно-профессиональной задачи</li> <li>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику</li> <li>- и качество подготовленной документации</li> </ul>          |  | <p>Оценивается способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и качество подготовленной документации</p> | <p>Вопросы и задания к семинару № 7. Задачи 13-14 При решении задач студент отвечает на поставленные вопросы</p>                      |
|   |   |  |   |  |  |   | <p>Вопросы и задания к семинару № 7. Задачи 13-14 При решении задач студент самостоятельно ставит вопросы и потом отвечает на них</p> |

|   |   |  |   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|---|--|---|--|
| 8 | Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.<br>Предварительное судебное заседание.<br>Примирительные процедуры.<br>Мировое соглашение.<br>Медиация |  | Решение практических (учебно-профессиональных) задач.                   | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>-использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- уровень владения системой юридических понятий<br>- правильность решения учебно-профессиональной задачи<br>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику |  | Оценивается способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Вопросы и задания к семинару № 8. Задачи 15-16 При решении задач студент отвечает на поставленные вопросы<br>Темы реферата 13-15 |
|   |   |  |   | Вопросы и задания к семинару № 8. Задачи 15-16 При решении задач студент самостоятельно ставит вопросы и потом отвечает на них  |  |   |  |
| 9 | Судебное разбирательство.<br>Последствия неявки сторон и их   |  | Решение практических (учебно-профессиональных) задач. .<br>Деловая игра | - уровень владения системой юридических понятий<br>- правильность решения учебно-профессиональной   |  | Оценивается способность юридически правильно квалифицировать факты и                | Вопросы и задания к семинару № 9. Задачи 17-18 При решении задач студент отвечает на поставленные вопросы                        |

|    |  |  |   |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|--|---|--|
|    | представителей, непредставления доказательств. Протокол судебного заседания. |  |   | задачи<br>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику<br>-результативность участия студентов деловой игре   |  | обстоятельства и участие студента в деловой игре                                    | Вопросы и задания к семинару № 9. Задачи 17-18 При решении задач студент самостоятельно ставит вопросы и потом отвечает на них |
| 10 | Судебные акты<br>Гражданского суда.  |  | Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.<br>Анализ судебных актов | - уровень усвоения выбранной проблемы<br>-уровень изложения проблемы<br>- использование основной и дополнительной литературы<br>-аргументированность выдвигаемой идеи<br>-выводы и обобщения<br>- уровень владения системой юридических понятий<br>- правильность решения учебно-профессиональной задачи<br>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику |  | Оценивается способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Вопросы и задания к семинару № 10. Задачи 19-20 При решении задач студент отвечает на поставленные вопросы                     |
|    |  |  |   | Вопросы и задания к семинару № 10. Задачи 19-20 При решении задач студент самостоятельно ставит вопросы и потом отвечает на них  |  |   |  |

|    |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|---|
| 11 | Обжаловани<br>е решений<br>Гражданског<br>о суда       |  | Решение<br>практических<br>(учебно-<br>профессиональных)<br>задач. .<br>Составление жалоб                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень владения системой юридических понятий</li> <li>- правильность решения учебно-профессиональной задачи</li> </ul>   | Оценивается способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельстваи качество подготовленной документации  | Вопросы и задания к семинару № 11. Задачи 21-22 При решении задач студент отвечает на поставленные вопросы                      |
|    |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику</li> <li>-качество подготовленной документации</li> </ul>  |  | Вопросы и задания к семинару № 11. Задачи 21-22 При решении задач студент самостоятельно ставит вопросы и потом отвечает на них |
| 12 | Пересмотр<br>судебных<br>актов в<br>порядке<br>надзора |  | Решение<br>практических<br>(учебно-<br>профессиональных)<br>задач..<br>Подготовка<br>постановлений<br>суда | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень усвоения выбранной проблемы</li> <li>-уровень изложения проблемы</li> <li>-использование основнойи дополнительной литературы</li> </ul>   | Оценивается способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и качество подготовленной документации | Вопросы и задания к семинару № 12. Задачи 23-24 При решении задач студент отвечает на поставленные вопросы                      |
|    |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-аргументированность выдвигаемой идеи</li> <li>-выводы и обобщения</li> <li>- уровень владения системой юридических понятий</li> <li>- правильность решения учебно-профессиональной задачи</li> </ul> |  | Вопросы и задания к семинару № 12. Задачи 23-24 При решении задач студент самостоятельно ставит вопросы и потом отвечает на них |

|    |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
|    |  |  |  | -ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику |  |  |  |
| 13 | Производство по делам по оспариванию нормативных правовых актов, по делам, возникающим из административно-правовых и иных публичных правоотношений |  | Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Составление исковых заявлений. | - уровень усвоения выбранной проблемы  |  | Оценивается способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и качество подготовленной документации | Вопросы и задания к семинару № 13. Задачи 25-26 При решении задач студент отвечает на поставленные вопросы |
|    |  |  |  | -уровень изложения проблемы  |  |  | -использование основной и дополнительной литературы  |
| 14 | Упрощенное производство по делам Гражданского  |  | Решение практических (учебно-профессиональных) задач.                                | - уровень владения системой юридических понятий  |  | Оценивается способность юридически правильно квалифицировать   | Вопросы и задания к семинару № 14. Задачи 27-28 При решении задач студент отвечает на поставленные         |

|    |                           |   |  |  |  |   |  |
|----|---------------------------|---|--|--|--|---|--|
|    | судопроизводства          |   | Деловая игра   | <p>профессиональной задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику</li> <li>-результативность участия студентов деловой игре</li> </ul>  |  | <p>факты и обстоятельства и участие студента в деловой игре</p>   | <p>вопросы</p> <p>Вопросы и задания к семинару № 14. Задачи 27-28 При решении задач студент самостоятельно ставит вопросы и потом отвечает на них</p>  |
| 15 | Исполнение судебных актов | ПК-6-з12, ПК-6-з13, ПК-6-у12, ПК-6-у13. | <p>Решение практических (учебно-профессиональных) задач..</p> <p>Подготовка исполнительных листов</p> <p>Итоговое тестирование</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень усвоения выбранной проблемы</li> <li>- уровень изложения проблемы</li> <li>- уровень владения системой юридических понятий</li> <li>- правильность решения учебно-профессиональной задачи</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ссылка на нормативно-правовые акты при решении, а также на правоприменительную практику</li> <li>- правильность ответов на тестовые задания</li> </ul> |  | <p>Оценивается способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и качество подготовленной документации, ответы на тестовые задания</p> | <p>Вопросы к семинару № 15. Задачи № 29-30 При решении задач студент отвечает на поставленные вопросы</p> <p>Тест с одним правильным ответом</p> <p>Вопросы и задания к семинару № 15. Задачи 29-30 При решении задач студент самостоятельно ставит вопросы и потом отвечает на них</p> <p>Тест с несколькими правильными ответами</p> |

|    |                                    |             |                                      |   |  |  |  |
|----|------------------------------------|-------------|--------------------------------------|---|--|--|--|
| 16 | Промежуточная аттестация (Экзамен) | ПК-6, ОПК 1 | Ответ студента по билету на экзамене | <ul style="list-style-type: none"><li>- Уровень освоения учебного материала</li><li>-Изложение вопросов</li><li>-Ссылка на законы и правоприменительную практику</li><li>-Аргументированность</li></ul> |  | Оценка преподавателем ответа на экзаменационный билет и решение задачи | Перечень вопросов для подготовки к экзамену с 1-50 |
|----|------------------------------------|-------------|--------------------------------------|---|--|--|--|

Описание шкал оценивания

**Критерии оценки учебных действий студентов**

(выступление с рефератом по обсуждаемому вопросу) на семинарах

| Оценка                   | Характеристики ответа студента   |
|--------------------------|--|
| <b>Отлично</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему, учитывал положения законодательства, правоприменительную практику и доктринальные положения;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает квалифицированные выводы и обобщения;</li> <li>- владеть на высококвалифицированном уровне системой юридических понятий.</li> </ul> |
| <b>Хорошо</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей в анализе проблем;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает квалифицированные выводы и обобщения;</li> </ul>   |
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть на высококвалифицированном уровне системой юридических понятий.</li> </ul>  |
| <b>Удовлетворительно</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной и дополнительной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности в анализе проблем;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет на высококвалифицированном уровне системой юридических понятий.</li> </ul>   |



|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Неудовлетворительно</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет на высококвалифицированном уровне юридическими понятиями.</li> </ul> |
|----------------------------|--|

**Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий на семинарских занятиях**

| Оценка                     | Характеристики ответа студента   |
|----------------------------|--|
| <b>Отлично</b>             | студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу. |
| <b>Хорошо</b>              | Студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия.                            |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, Допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном юридические понятия.  |
| <b>Неудовлетворительно</b> | студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание.   |

**Критерии оценки уровня владения студентами компетенциями на семинарском занятии с использованием теста**

**по учебной дисциплине.**

| Оценка                     | Характеристики ответа студента |
|----------------------------|--------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | 86-100% правильных ответов     |
| <b>Хорошо</b>              | 76-85%                         |
| <b>Удовлетворительно</b>   | 51-75%                         |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Менее 50%                      |

**Критерии оценки учебных действий студентов по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов.**

| Оценка                     | Характеристики ответа студента на <b>ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ</b>  |
|----------------------------|---|
| <b>Отлично</b>             | даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| <b>Хорошо</b>              | Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы,  |
|                            | правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.   |
| <b>Удовлетворительно</b>   | даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.  |
| <b>Неудовлетворительно</b> | не выполнены требования, предъявляемые к знаниям и оцениваемые "удовлетворительно".   |

**Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе экзамена по учебной дисциплине.**

| Оценка         | Характеристики ответа студента  |
|----------------|---|
| <b>Отлично</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью юриста;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Хорошо</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью юриста;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.</li> </ul>  |
| <b>Удовлетворительно</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только одного источника основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.</li> </ul> |
| <b>Неудовлетворительно</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении правовых проблем;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой юридических категорий и дефиниций, нормативных правовых актов и материалов юридической практики.</li> </ul>   |

### **Практические задания (задачи и упражнения) студентам**

В рамках изучения учебной дисциплины «Гражданский процесс» предусмотрено 3 вида заданий:

1. Задания, направленные на приобретение студентами знаний (теоретические задания);
2. Задания для отработки навыков и умений (решение задач);
3. Задания для формирования умений.

**1 группа заданий – задания, направленные на приобретение студентами знаний (теоретические задания)**

Привыполнении данных заданий формируются следующие компетенции:

|                        |   |
|------------------------|---|
| ПК-6-31,<br>ОПК1-31-34 | Знать основные правовые понятия и категории, связанные с гражданским процессом                            |
| ПК-6-32<br>ОПК1-31-34  | Знать сущность основных понятий в гражданском процессе  |
| ПК-6-33<br>ОПК1-31-34  | Систему гражданско-процессуального права  |
| ПК-6-34<br>ОПК1-31-34  | Имеет представление об основных институтах гражданско-процессуального права                               |
| ПК-6-35<br>ОПК1-31-34  | Основания, условия и порядок обращения в Гражданский суд за защитой                                       |
| ПК-6-36<br>ОПК1-31-34  | Порядок обращения в суды проверочных инстанций (апелляционную, кассационную, надзорную)                   |
| ПК-6-37<br>ОПК1-31-34  | определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области Гражданского процесса |
| ПК-6-38<br>ОПК1-31-34  | Знать содержание основных нормативных актов, применяемых в сфере Гражданского процесса                    |
| ПК-6-39<br>ОПК1-31-34  | Знать о взаимосвязи конституционного права и гражданско-процессуального права                             |
| ПК-6-310<br>ОПК1-31-34 | Знать правовую природу гражданско-процессуальных правоотношений   |
| ПК-6-311<br>ОПК1-31-34 | Взаимосвязь различных институтов гражданско-процессуального права   |
| ПК-6-312<br>ОПК1-31-34 | Знать основные требования к составлению искового заявления  |
| ПК-6-313<br>ОПК1-31-34 | Знать основные требования к составлению жалоб в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях         |
| ПК-6-314<br>ОПК1-31-34 | Знать способы подбора и обработки информации  |
| ПК-6-315<br>ОПК1-31-34 | Юридическую терминологию, применяемую в сфере Гражданского процесса                                       |
| ПК-6-316<br>ОПК1-31-34 | правила подбора правовой информации   |

1. Изучение рекомендуемой юридической литературы по соответствующей теме.
2. Подготовка рефератов и докладов по обозначенным вопросам.
3. Изучение и анализ судебной практики по соответствующим институтам гражданского процесса (использование информационно-справочных баз данных «Гарант», «КонсультантПлюс»).
4. Изучение и анализ публикаций в периодических изданиях, находящихся в информационно-справочных базах данных «Гарант», «Консультант Плюс», по соответствующим темам семинарских занятий.
5. Изучение точек зрения процессуалистов дореволюционного и советского периода.
6. Вопросы к экзаменам из зачёту.

## **Перечень тем докладов и сообщений студентов на семинарских и других занятиях**

1. Общая характеристика гражданского процессуального права (предмет и метод; система и источники; действие гражданских процессуальных норм в пространстве и во времени).
2. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным.
3. Гражданское процессуальное отношение (понятие, форма и содержание, особенности, субъектный состав).
4. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства.
6. Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды).
7. Гражданская процессуальная форма (сущность и значение).
8. Понятие, значение, классификация принципов гражданского процессуального права. Характеристика принципов диспозитивности, состязательности и процессуального равноправия сторон.
9. Принципы осуществления правосудия только судом; независимости судей; единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел; гласности и государственного языка судопроизводства.
10. Принципы судебной истины, законности, обоснованности, устности, непосредственности, непрерывности и процессуальной экономии.
11. Понятие, признаки и виды сторон. Понятие ненадлежащей стороны. Порядок и условия замены ненадлежащего ответчика.
12. Процессуальные права и обязанности сторон.
13. Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды). Процессуальные права и обязанности соучастника. Отличие соучастника от ненадлежащей стороны.
14. Процессуальное правопреемство (понятие, основания и порядок вступления в процесс, права и обязанности); отличие от замены ненадлежащего ответчика.
15. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, значение, порядок вступления в дело, права и обязанности; отличие от третьих лиц, заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора).
16. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в дело, права и обязанности, отличие от соучастника).
17. Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции, формы и основания участия, субъекты прокурорских полномочий).
18. Инициативная и надзорная формы участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора, предъявившего иск, подавшего заявление.
19. Процессуальные истцы (понятие, виды, процессуальные права и обязанности).
20. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о защите интересов неопределенного круга лиц.
21. Участие в гражданском процессе органов управления с целью дачи по делу заключения. Процессуальные права и обязанности. Отличие от стороны, третьего лица, эксперта, прокурора.
22. Понятие и признаки судебного представительства. Субъекты судебного представительства.
23. Понятие, виды и основания законного представительства.
24. Договорное, уставное и общественное виды представительства в суде.

Представительство в суде интересов Правительства РФ.

25. Виды (объем) и порядок оформления полномочий судебного представителя. Оформление полномочий адвоката. Последствия ненадлежащего оформления полномочий судебного представителя.

26. Понятие, значение и виды подведомственности гражданских дел. Последствия несоблюдения правил подведомственности гражданских дел суду общей юрисдикции.

27. Правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции, арбитражных судов и других органов по рассмотрению гражданских дел.

28. Понятие, значение и виды третейских судов. Виды третейского соглашения. Понятие компетентного суда.

29. Порядок рассмотрения гражданских дел третейскими судами (принципы и правила третейского разбирательства; формирование третейского суда; состав расходов, связанных с третейским разбирательством; акты третейского суда).

30. Порядок оспаривания решений третейских судов и принудительного их исполнения.

31. Понятие и виды подсудности. Отличие от подведомственности. Последствия несоблюдения правил подсудности. Споры о подсудности и порядок их разрешения.

32. Родовая (предметная) подсудность (понятие, виды, значение).

33. Территориальная (местная) подсудность (понятие, виды, значение).

34. Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок).

35. Понятие, виды и функции судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. Обжалование определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами.

36. Государственная пошлина (понятие; основания взимания; размер; порядок уплаты, доплаты, возврата или зачета; льготы по уплате).

37. Понятие и структура судебных издержек. Льготы по их уплате (виды льгот и основания их предоставления).

38. Понятие и признаки иска. Классификация (виды) исков.

39. Элементы иска и их значение. Соединение исков в одном деле и их объединение.

### **Примерные вопросы к экзамену по курсу «Гражданский процесс»**

1. Гражданское процессуальное право: понятие, значение. Предмет, метод, система гражданского процессуального права.

2. Проблемы науки гражданского процессуального права и задачи гражданского процессуального права в современный период.

3. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

4. Понятие и значение гражданского судопроизводства. Виды и стадии гражданского судопроизводства.

5. Источники гражданского процессуального права, их виды. Действие гражданской процессуальной нормы в пространстве и во времени.

6. Кодекс административного судопроизводства РФ: причины принятия, структура, основные отличия административного судопроизводства от гражданского.

7. Принципы гражданского процессуального права: Взаимосвязь принципов.

8. Подведомственность гражданских и административных дел. Понятие, виды.

Подведомственность дел судам общей юрисдикции, спорные вопросы разграничения подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

9. Понятие подсудности, ее виды. Разграничение подсудности между мировыми судьями и районными судами.

10. Альтернативная подсудность. Понятие, значение. Исключительная подсудность. Передача дела из одного суда в другой.

11. Гражданские и административные процессуальные правоотношения: понятие, особенности,

основания возникновения.

12. Субъекты гражданских и административных процессуальных правоотношений, их классификация. Права и обязанности суда как обязательного участника гражданского и административного судопроизводства.

13. Стороны в гражданском и административном процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.

14. Процессуальное соучастие. Цели. Основания. Виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

15. Надлежащая и ненадлежащая сторона. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

16. Процессуальное правопреемство. Основания, порядок вступления правопреемника в процесс.

17. Третьи лица в гражданском процессе, заинтересованные лица в административном процессе. Понятие и виды, особенности, вступление их в процесс.

18. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права, свободы, охраняемые законом интересы других лиц.

19. Прокурор как инициатор возбуждения гражданского и административного дела. Основания для обращения в суд, права и обязанности.

20. Участие прокурора в гражданском и административном процессе в форме дачи заключения. Права и обязанности.

21. Судебное представительство: понятие, значение. Место представителя среди субъектов гражданского и административного процесса.

22. Объем и оформление полномочий представителя в зависимости от вида представительства. Момент вступления представителя в гражданский и административный процесс.

23. Понятие и виды процессуальных сроков. Их исчисление. Продление, восстановление, приостановление течения процессуальных сроков.

24. Государственная пошлина как разновидность судебных расходов.

25. Издержки, связанные с рассмотрением дела.

26. Распределение судебных расходов.

27. Понятие и цель судебного доказывания. Средства доказывания: понятие и виды.

28. Предмет доказывания по гражданскому и административному делу. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Роль суда в процессе доказывания.

29. Требования, предъявляемые к доказательствам. Представление, исследование и оценка доказательств. Их обеспечение.

30. Заключение эксперта как средство доказывания. Порядок назначения и производства экспертизы. Оценка заключения эксперта. Отличие эксперта от специалиста.

31. Приказное производство и судебный приказ. Основания и порядок выдачи судебного приказа. Отмена и отказ в выдаче судебного приказа.

32. Упрощенное производство по гражданским и административным делам.

33. Понятие, виды, элементы иска. Соединение и разъединение исков.

34. Возбуждение гражданского и административного дела. Основания к отказу в принятии искового заявления, оставление его без движения, возвращение искового заявления.

35. Защита интересов ответчика. Возражения и встречный иск.

36. Подготовка дел к судебному разбирательству: понятие, задачи, действия судьи и лиц, участвующих в деле на данной стадии процесса.

37. Обеспечительные меры и меры предварительной защиты по административному иску. Понятие, виды, основания для применения и отмены.

38. Предварительное судебное заседание. Последствия пропуска срока исковой давности и срока на обращение в суд.

39. Назначение дела к судебному разбирательству, судебные извещения и вызовы.

40. Судебное разбирательство гражданского и административного дела в суде первой инстанции. Принципы судебного разбирательства. Стадии судебного разбирательства.

41. Диспозитивные права сторон в исковом и административном производстве.

42. Отложение разбирательства дела, приостановление производства по делу: основания, порядок, течение сроков.

43. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие решения суда от определения. Виды определений и решений.
44. Сущность и значение решения суда первой инстанции. Его содержание и требования, предъявляемые к решению суда.
45. Устранение недостатков судебного решения. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Вступление решения в законную силу.
46. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол, порядок их рассмотрения.
47. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.
48. Заочное производство: понятие, основания, порядок рассмотрения дела. Порядок обжалования заочного решения. Основания к отмене заочного решения.
49. Понятие и сущность особого производства. Отличие от других видов судопроизводства. Порядок рассмотрения дел особого производства. 50. Рассмотрение судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
51. Рассмотрение судом дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
52. Рассмотрение судом дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении умершим.
53. Рассмотрение судом дел об ограничении дееспособности гражданина, признание его недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
54. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
55. Вызывное производство.
56. Рассмотрение судом дел о внесении изменений или исправлений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение судом дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
57. Восстановление утраченного судебного производства.
58. Апелляционное производство: объекты, субъекты, сроки обжалования. Требования к содержанию апелляционной жалобы, представления. 59. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции, полномочия суда. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционном порядке
60. Кассационное производство: объекты, субъекты, сроки обжалования. Требования к содержанию кассационной жалобы, представления.
61. Процессуальный порядок рассмотрения дел по кассационным жалобам, полномочия суда. Основания для отмены отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
62. Производство в суде надзорной инстанции: объекты, субъекты, сроки обжалования. Требования к содержанию надзорной жалобы, представления. 63. Процессуальный порядок рассмотрения дел по надзорным жалобам, полномочия суда. Основания для отмены отмены или изменения судебных постановлений в надзорном порядке.
64. Пересмотр судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
65. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в российском гражданском процессе. Подсудность судам РФ дел с участием иностранных лиц.



**2 группа заданий – задания для отработки навыков и умений (решение задач):**

При выполнении данных заданий формируются следующие компетенции:

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| ПК-6-у1,<br>ОПК 1 у1-<br>у4 | Связывать факты с правовым регулированием  |
| ПК-6-у2<br>ОПК 1 у1-<br>у4  | Видеть результаты воздействия гражданско-процессуального законодательства на ситуацию  |
| ПК-6-у3<br>ОПК 1 у1-<br>у4  | Анализировать гражданско-процессуального правоотношения  |
| ПК-6-у4<br>ОПК 1 у1-<br>у4  | Опирается на необходимые для решения правовой задачи источники   |
| ПК-6-у5<br>ОПК 1 у1-<br>у4  | Уметь связывать материальное и гражданское процессуальное право  |
| ПК-6-у6<br>ОПК 1 у1-<br>у4  | Уметь выделять основные элементы гражданско-процессуальных документов  |
| ПК-6-у7<br>ОПК 1 у1-<br>у4  | Связывать ситуацию с правовым регулированием   |
| ПК-6-у8<br>ОПК 1 у1-<br>у4  | Уметь доказывать свою точку зрения при обсуждении гражданско-процессуальными проблем   |
| ПК-6-у9<br>ОПК 1 у1-<br>у4  | Оценивать с правовой точки зрения решения судов  |
| ПК-6-у10<br>ОПК 1 у1-у4     | Самостоятельно принимать правовые решения в сфере гражданско-процессуального права   |
| ПК-6-у11<br>ОПК 1 у1-у4     | Уметь давать правовую характеристику ситуации в гражданском суде   |
| ПК-6-у12<br>ОПК 1 у1-у4     | Уметь соотносить ситуативную информацию (о конкретном юридическом факте) с законодательством                                     |
| ПК-6-у13<br>ОПК 1 у1-у4     | Самостоятельно подготовить исковое заявление (заявление) в суд   |
| ПК-6-у14<br>ОПК 1 у1-у4     | Составлять проекты апелляционной, кассационной и надзорной жалоб   |
| ПК-6-у15<br>ОПК 1 у1-у4     | Уметь моделировать объективные свойства и взаимосвязи между гражданско-процессуальными явлениями                                 |
| ПК-6-у16<br>ОПК 1 у1-у4     | Уметь соотносить ситуативную информацию (о конкретном юридическом факте) с обобщенной информацией, хранящейся в памяти индивида. |

### **Задача 1**

В Гражданский суд обратилось хозяйственное общество «Норд» с иском к брокерской конторе «Металл-сервис» о возврате уплаченного ей вознаграждения в связи с неисполнением биржевой сделки по приобретению партии металлопроката, заключенной при посредничестве ответчика.

В арбитражном процессе выяснилось, что сделка не исполнена продавцом ввиду отсутствия у него фактически партии металла, заявленной к продаже на бирже. Поэтому представитель брокерской конторы предложил привлечь в качестве ответчика продавца, а «Металл-сервис», как поверенного по договору поручения, исключить из числа ответчиков в процессе.

1. Определите участников процесса.
2. Изменится ли состав участников процесса, если «Металл-сервис» заключил сделку купли-продажи на основании договора поручения продавца, срок действия которого уже истек.

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в1, ПК-6-в2

### **Задача 2**

Банк «Береста» предъявил к акционерному обществу «Кварт» иск о взыскании задолженности по кредитному договору и процентов за пользование ссудой. При этом сумма задолженности была рассчитана на дату предъявления претензии к ответчику и составляла 100 тыс. руб. В процессе судебного разбирательства истец увеличил размер исковых требований на 20 тыс. руб. и просил взыскать проценты на день вынесения решения арбитражным судом. По мнению ответчика, такое увеличение размера исковых требований неправомерно и не соответствует АПК РФ, поскольку для взыскания суммы дополнительных убытков необходимо предъявление истцом нового искового заявления на сумму 20 тыс. руб.

Какое решение по данному вопросу должен принять Гражданский суд? В каком порядке может быть разрешен данный спор?

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в3, ПК-6-в4

### **Задача 3**

В соответствии с договором совместной деятельности между ОАО «Березка», товариществом «Синтез», расположенными на территории Российской Федерации, и товариществом «Альпур», находящимся в городе Минске, «Синтез» и «Альпур» должны были поставлять сырье для последующей переработки в «Березке». Между тем своих обязательств по поставке сырья они не выполняли, в связи с чем «Березка» понесла убытки вследствие простоя производственных мощностей, а также выплатой санкций потребителям конечной продукции, которая должна была производиться в рамках договора о совместной деятельности. Перед «Березкой» возник вопрос о подсудности иска о взыскании убытков, причиненных неисполнением обязательств его партнерами по договору, если «Синтез» расположен в Свердловской области, а «Березка» в Пермской области.

Определите подсудность данного иска. Какие виды подсудности существуют?

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в5, ПК-6-в6

### **Задача 4**

Предприятие обратилось в Гражданский суд с иском о признании недействительным постановления таможенного органа об изъятии автотранспортных средств для обеспечения взыскания штрафа, наложенного за выдачу третьему лицу — покупателю товаров без разрешения таможни. По утверждению истца, перевозимый им груз был доставлен в региональную таможню (по месту нахождения покупателя), о чем свидетельствует штамп

таможенного органа с отметкой «выпуск разрешен» и личная печать ее сотрудника, осуществлявшего непосредственную приемку груза, на таможенной декларации, и лишь после этого выдан покупателю, поэтому оснований для применения Таможенного кодекса нет.

Гражданский суд вынес решение об отказе в удовлетворении иска. В основу решения положены показания сотрудника таможни, приложенные ответчиком к отзыву на исковое заявление, и заключение назначенной арбитражным судом по собственной инициативе технической экспертизы, не давшей утвердительного ответа на вопрос о тождестве штампа и печати оттискам последних на таможенных документах.

Какие ошибки допущены арбитражным судом? Как возможно разрешить данный вопрос?

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в7, ПК-6-в8

### **Задача 5**

Какие из следующих фактов рассматриваются арбитражным судом в порядке производства об установлении юридических фактов:

- 1) о признании правособственности;
- 2) о ликвидации юридического лица;
- 3) об открытом, непрерывном и добросовестном владении имуществом;
- 4) о защите деловой репутации;
- 5) о признании несоответствующих действительности сведений, порочащих деловую репутацию;
- 6) о несвоевременной оплате продукции.

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в9, ПК-6-в10

### **Задача 6**

При составлении очередного проекта областного бюджета Законодательное собрание области установило крайне низкий, по мнению администрации муниципального образования, норматив зачисления налогов, взимаемых на территории области, в городской бюджет, чем сделал невозможным нормальное жизнеобеспечение города. Администрация городарешила обратиться с иском к Законодательному собранию области об обеспечении финансирования городских расходов в соответствии с нормативами, установленными налоговым и бюджетным законодательством России.

Судья областного суда отказал в принятии заявления, ссылаясь на то, что споры юридических лиц подведомственны арбитражному суду. Судья Гражданского суда области отказал в принятии заявления администрации города, поскольку такие дела подведомственны Конституционному Суду РФ.

1. Определите подведомственность данного дела.
2. Определите подсудность данного дела.

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в11, ПК-6-в12

### **Задача 7**

Банк, руководствуясь условиями кредитного договора, перечислил по указанию заемщика сумму кредита его контрагенту — АО «Лико». В установленный срок задолженность заемщиком не была погашена. Банк обратился с иском о взыскании задолженности к заемщику и АО, которому была перечислена сумма кредита. В ходе судебного разбирательства Гражданский суд пришел к выводу, что заемщик и лицо, фактически использовавшее кредит, несут солидарную ответственность за исполнение обязательства, вытекающего из кредитного договора. С учетом того, что на счете заемщика отсутствовали денежные средства, Гражданский суд удовлетворил иск за счет лица, которому была перечислена сумма кредита.

Правильно ли такое решение?

Определите участников дела и их процессуальное положение.

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в13, ПК-6-в14

### **Задача 8**

Определите подсудность следующих споров.

а) по требованию Росимущества к акционерному обществу «Гермес» (расположенному в городе Тюмени) о признании права федеральной собственности на здание, используемое ответчиком.

Вариант: Изменится ли решение задачи, если ответчик находится в Москве;

б) по требованию АО, расположенного в Москве, к Росимуществу о признании незаконным распоряжения последнего об изъятии у него находящегося во владении имущества;

в) по требованию АО, расположенного в г. Каменск-Уральский, к ООО, расположенному в г. Челябинске, о признании права на здание, находящееся в г. Перми.

### **Задача 9**

АО «Фортуна» — акционер АО «Нижевартовскнефть» предъявило иск о признании недействительным решения общего собрания данного АО о переизбрании совета директоров акционерного общества. В порядке обеспечения иска истец заявил ходатайство о запрете генеральному директору АО «Нижевартовскнефть» исполнять решения вновь избранного Совета директоров.

Можно ли удовлетворить такое ходатайство об обеспечении иска?

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в15, ПК-6-в16

### **Задача 10**

Арбитражным судом было вынесено решение о взыскании с ООО «Аверс» 20 тыс руб. за недопоставку товаров АО «Молодая гвардия». После передачи исполнительного листа Гражданского суда в «Перьмимкомбанк» АО «Молодая гвардия» получила уведомление, что денежных средств на счету у должника недостаточно для исполнения требований исполнительного документа в полном объеме.

Что должен предпринять взыскатель для получения положенных ему сумм?

Каков порядок исполнения исполнительного листа Гражданского суда при отсутствии денежных средств на банковском счете?

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в5, ПК-6-в6

### **Задача 11**

Муниципальное предприятие «Продснаб» заключило сделку купли-продажи холодильного оборудования с Петровым. Впоследствии при проверке государственной налоговой инспекцией выяснилось, что сделка заключена по ценам ниже балансовой стоимости в два раза, а Петров является родным братом директора предприятия. Государственная налоговая инспекция обратилась с требованием о признании сделки купли-продажи недействительной вследствие противоречия ее законодательству о приватизации и о собственности, а также Уставу предприятия.

Судья Гражданского суда отказал в принятии заявления налоговой инспекции, поскольку, во-первых, не был соблюден претензионный порядок, а во-вторых, одной из сторон является гражданин, ввиду чего дело подведомственно суду общей юрисдикции.

Оцените правильность решения вопроса о подведомственности данного дела.

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в7, ПК-6-в8

### **Задача 12**

Комплекс складских помещений, находящихся на балансе НГЧ-7 Свердловской железной дороги, был передан по договору аренды воинской части для размещения

военнослужащих и военной техники. Между тем воинская часть использовала арендуемые помещения не по назначению, предоставляя их в пользование (по договорам о совместной деятельности) для коммерческих целей различным торговым фирмам.

Решением областного комитета по управлению государственным имуществом комплекс складских помещений был передан в аренду Уральскому ОМОНу. Возник вопрос о занятии новым арендатором предоставленных помещений, выселении из них воинской части и торговых фирм.

Определите участников дела и их процессуальное положение.

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в9, ПК-6-в10

### **Задача 13**

Налоговая инспекция провела проверку применения контрольно-кассовых аппаратов при осуществлении денежных расчетов с населением в ряде торговых павильонов, принадлежащих индивидуальному предпринимателю Комарову. В ходе проверки установлен факт продажи партии сока без использования контрольно-кассового аппарата.

Поскольку Комаров от уплаты штрафа за допущенное нарушение в добровольном порядке отказался, налоговая инспекция обратилась в Гражданский суд с иском о взыскании с него штрафа.

Определите предмет доказывания по делу.

Какие факты и кем подлежат доказыванию? Какие доказательства могут быть использованы сторонами?

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в11, ПК-6-в12

### **Задача 14**

Определите по приведенным требованиям вид иска и его элементы'.

а) АО «Петровская ткацкая фабрика» обратилось с требованием об обязанности Росреестра зарегистрировать устав в новой редакции;

б) АО «Латекс» обратилось с требованием о взыскании с должника задолженности по расчетам по договору поставки;

в) банк обратился с требованием об обращении взыскания на имущество залогодержателя в связи с невозвратом кредита;

г) ООО «Лоза» обратилось с требованием о признании недействительным предписания государственной налоговой инспекции;

д) АО «Финансинвест» обратилось с требованием к управляющей компании «Норма», которая вела по договору дела АО «Краснефть», о возмещении убытков, причиненных заключением двух сделок. Сделки заключались по инициативе Управляющей компании.

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в13, ПК-6-в14

### **Задача 15**

В Гражданский суд поступило заявление о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам. Судья, получивший это заявление, обнаружил: во-первых, в материалах отсутствует документ, подтверждающий направление копии заявления другой стороне, и во-вторых, пропущен месячный срок на подачу данного заявления.

Как должен поступить судья Гражданского суда?

С какого момента начинается срок подачи заявления о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам?

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в15, ПК-6-в16

### **Задача 16**

Банк обратился в Гражданский суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В

обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.

Определите предмет доказывания по делу. Какие факты и кем подлежат доказыванию? Имеются ли основания для освобождения от доказывания некоторых из них?

Какие доказательства могут быть использованы сторонами?

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в1, ПК-6-в2

### **Задача 17**

Налоговая инспекция по Свердловской области в ходе проверки, финансово-хозяйственной деятельности общественного объединения «Налоги области» изъяла всю бухгалтерскую документацию, переписку и документы по договорам, в связи с чем деятельность объединения была существенно осложнена. После окончания проверки и составления об этом акта налоговая инспекция тем не менее отказалась возвратить документацию. Объединение решило обжаловать отказ Федеральной налоговой инспекции РФ по Свердловской области возвратить изъятые документы.

Определите подведомственность данного требования общественного объединения «Налоги области».

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в3, ПК-6-в4

### **Задача 18**

Определите правомерность обращения в Гражданский суд прокуроров в следующих случаях'.

а) Межрайонный природоохранный прокурор в интересах Тверского областного комитета по экологии и природопользованию предъявил иск к муниципальному предприятию «Водоканал» о взыскании ущерба, причиненного в результате сброса в реку Волга сточных вод;

б) Прокурор городской транспортной прокуратуры предъявил несколько исков в интересах вагонного депо о взыскании с ряда хозяйственных обществ штрафа за повреждение вагонов и стоимости ремонта вагонов;

в) Прокурор области предъявил иск о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между сельскохозяйственным товариществом и акционерной страховой компанией;

г) Прокурор г. Минска (Беларусь) с целью защиты интересов государственной компании «Белтрано» предъявил иск в Гражданский суд Москвы о признании недействительной сделки купли-продажи партии автомобилей как заключенной на невыгодных условиях;

д) Уральский областной транспортный прокурор в интересах Свердловской железной дороги предъявил иск о взыскании штрафов за несвоевременную разгрузку вагонов.

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в5, ПК-6-в6

### **Задача 19**

Организация обратилась в Гражданский суд с исковым заявлением к ЗАО «Химреактивы» и Управлению железной дороги о взыскании стоимости недостачи 11 мест груза, прибывшего на станцию назначения в вагоне с пломбами железной дороги. Перевозчик соглашался выдать грузополучателю коммерческий акт и подлинную железнодорожную накладную только в том случае, если истец произведет уценку груза вместе со станцией назначения. Отказ железной дороги от выдачи коммерческого акта грузополучателем

обжалован. Претензия истца возвращена железной дорогой без рассмотрения, поскольку к ней не были приложены коммерческий акт и подлинная ж.д.накладная.

Гражданский суд рассмотрел дело по существу и иск удовлетворил с Управления железной дороги.

Дайте оценку действиям Гражданского суда.

**Формируемые компетенции (дескрипторы):**

ПК-6-в7, ПК-6-в8

### **Задача 20**

ОАО «Перьмконтракт» обратилось в Гражданский суд Пермской области с иском о признании недействительным распоряжение Пермского областного комитета по управлению государственным имуществом о передаче занимаемых истцом зданий в уставный капитал вновь созданного Государственного предприятия «Информационно-вычислительный коммерческий центр». Решением Гражданского суда иск удовлетворен.

Не привлеченное к участию в деле Государственного предприятия «Информационно-вычислительный коммерческий центр» подало на решение суда апелляционную жалобу.

Подлежит ли данная жалоба принятию к рассмотрению судом апелляционной инстанции?

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в9, ПК-6-в10

### **Задача 21**

При рассмотрении иска предприятия «Уралмор» (город Миасс) к представительству тюменского ООО «Торгмаш», расположенным в Миассе, о взыскании убытков, причиненных неисполнением договора поставки, Арбитражным судом Челябинской области было установлено, что представительство не имеет каких-либо полномочий на ведение дела от имени ООО. Гражданский суд прекратил производство по делу и предложил истцу обратиться с иском в Гражданский суд Тюменской области.

Какие процессуальные вопросы возникают по данной задаче? Как они должны быть решены?

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в11, ПК-6-в12

### **Задача 22**

Определите подведомственность следующих споров:

а) по требованию антимонопольного комитета к инвестиционной компании о взыскании не уплаченного в срок штрафа, наложенного комитетом за нарушение антимонопольного законодательства;

б) по требованию товарищества «Акцепт» к российско- французскому ЗАО «Парус» о взыскании убытков, причиненных ненадлежащим исполнением договора подряда;

в) по требованию Иванова и Петрова к Регистрационной палате об отказе в регистрации закрытого акционерного общества;

г) по требованию отделения Пенсионного фонда РФ по Верх- Исетскому району к предпринимателю без образования юридического лица Петрову о взыскании недоимки по платежам в пенсионный фонд;

д) по требованию группы учредителей к областному отделу юстиции обжалующих его отказ зарегистрировать новое общественное объединение.

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в13, ПК-6-в14

### **Задача 23**

Торгово-производственная фирма «Сатурн» платежным поручением перечислила предоплату фирме «Экор» по договору купли-продажи за партию апельсинов. Между тем денежные средства были зачислены на счет

«Экора» только через полтора месяца после отправки денег, ввиду чего сделка сорвалась. Было

установлено, что причиной задержки перечисления денег была ошибка инспектора Орджоникидзевского расчетно-кассового центра Главного управления ЦБ России по Свердловской области, ошибочно направившего платежное поручение не в банк получателя.

«Сатурн» решил обратиться с иском о возмещении убытков, причиненных нарушением правил совершения расчетных операций.

Определите участников процесса.

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в15, ПК-6-в16

#### **Задача 24**

Коммерческий банк «Сатурн» предъявил к Торговому центру «Дворянский двор» иск об обращении взыскания на заложенное в обеспечение исполнения обязательств по кредитному договору недвижимое имущество стоимостью, предусмотренной в договоре залога, — 500 тыс. руб. При определении цены предмета залога стороны исходили из его балансовой стоимости на момент оформления кредитных отношений.

Ответчик, ссылаясь на длительный промежуток времени, прошедший с момента подписания договора залога, и значительное удорожание заложенного имущества, ходатайствует о назначении судебной экспертизы на предмет определения его рыночной стоимости. По отзыву Торгового центра реальная цена предмета залога составляет не менее 700 тыс.руб.

1. Определите предмет доказывания по делу.
2. Какие факты и кем подлежат доказыванию?
3. Какие доказательства могут быть использованы сторонами?
4. Подлежит ли ходатайство ответчика удовлетворению?

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в11, ПК-6-в12

#### **Задача 25**

Укажите, в каком из следующих случаев судья Гражданского суда поступил неправильно:

а) отказал в принятии искового заявления о взыскании с кооператива невнесенных платежей за сбросы вредных веществ по мотиву неподведомственности дела арбитражному суду;

б) отказал в принятии искового заявления в связи с тем, что ответчик не является юридическим лицом;

в) отказал в принятии искового заявления об обратном взыскании списанной в бесспорном порядке платы за сверхнормативные выбросы вредных веществ, поскольку оно подписано лицом, должностное положение которого не указано;

г) возвратил без рассмотрения исковое заявление, поскольку в нем не указан номер расчетного счета ответчика;

д) возвратил без рассмотрения исковое заявление о взыскании с нескольких ответчиков двух тыс. руб., поскольку к нему приложен общий расчет суммы иска;

е) отказал в принятии искового заявления о возмещении вреда, причиненного экологическим правонарушением, в связи с тем, что ОАО внесло плату за использование природных ресурсов;

ж) отказал в принятии искового заявления, поскольку к нему не приложены доказательства отправки копии заявления ответчикам;

з) отказал в принятии искового заявления о взыскании платы за загрязнение окружающей природной среды, поскольку местная администрация по согласованию с территориальным органом Минприроды России освободила ответчика от указанной платы.

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в12, ПК-6-в13

#### **Задача 26**

Определите подведомственность следующих споров:



а) по требованию государственной налоговой инспекции к Саркисяну о взыскании налога на имущество, переходящее в порядке дарения;

б) по требованию акционерного общества «Нефтегазстрой» к строительной фирме обязать заключить договор подряда в соответствии с условиями предварительного договора;

в) по требованию Свердловской железной дороги к государственному предприятию о взыскании пени за просрочку оплаты дорожных тарифов за перевозку грузов;

г) по требованию органов Федерального казначейства к ЗАО «Промкомплекс» об обратном взыскании 100 тыс. руб., выделенных предприятию из федерального бюджета для выполнения договора поставки для республиканских нужд, но израсходованных не по целевому назначению;

д) по требованию товарищества «Стандарт-инвест» к компании «Оникс» об обращении взыскания на имущество должника, поскольку акцептованные «Ониксом» платежные требования истца не исполняются банком из-за отсутствия денежных средств на счете плательщика.

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в10, ПК-6-в11

### **Задача 27**

После отзыва ЦБ России банковской лицензии у Реко-банка была создана ликвидационная комиссия, состоящая из работников Реко-банка. Кредиторы банка, в числе которых были как предприятия, так и граждане- вкладчики, стали предъявлять претензии о возврате денежных средств, которые они помещали в банк. Фирма «Аллегро» решила, не дожидаясь окончания работы ликвидационной комиссии, вернуть находящиеся в Реко- банке 20 тыс. руб. через Гражданский суд. Перед юристами фирмы встал вопрос — к кому предъявить иск: к ликвидационной комиссии; к самому Реко-банку, который еще не был ликвидирован по решению его учредителей; либо к ЦБ России, где в фонде обязательного резервирования находились 30 тыс. руб., принадлежащих Реко-банку.

Определите участников процесса.

Каков порядок замены ненадлежащей стороны в арбитражном процессе?

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в11, ПК-6-в12

### **Задача 28**

Строительная фирма «Эгида» заключила с одной из общеобразовательных школ г. Кирова договор подряда на производство ремонт-но-восстановительных работ. Подрядчик свои обязательства по договору выполнил в полном объеме. Заказчик оплату выполненных работ в установленный срок не произвел. Фирма обратилась в Гражданский суд с иском к администрации г. Кирова о взыскании стоимости работ и процентов за пользование чужими денежными средствами.

Ограничившись изучением материалов дела, подтверждающих выполнение подрядчиком предусмотренных договором работ и уклонение заказчика от их оплаты, Гражданский суд вынес решение об удовлетворении иска.

Укажите на ошибки, допущенные арбитражным судом.

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в12, ПК-6-в13

### **Задача 29**

Исходя из удовлетворения арбитражным судом исковых требований в полном объеме, составьте резолютивные части решений арбитражных судов, восполнив недостающие данные по своему усмотрению:

А) по иску ООО «Коммерческий банк социального развития территории «Свердлсоцбанк» к государственному предприятию «Автохозяйство Правительство Свердловской области» о взыскании задолженности по кредиту в размере 300 тыс. руб., процентам в размере 100 тыс. руб. и пени в размере 120 тыс. руб.

Б) по иску муниципального предприятия «Строительно-монтажное управление № 57» к ЗАО «Стройсервис» об истребовании автокрана РДК -7;

В) по иску ООО «Поволжское раздолье» к Волгоградскому областному комитету по управлению имуществом о понуждении заключить договор купли –продажи недвижимого имущества государственного предприятия, сданного в аренду;

Г) по заявлению Главного управления ЦБ России по Приморскому краю о признании ООО «Коммерческий банк «Стартбанк» несостоятельным (банкротом)

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в5, ПК-6-в6

### Задача 30

Кассационная инстанция, выслушав в своем заседании лиц, участвующих в деле, и подробно исследовав все собранные по делу доказательства, признала, что нижестоящий Гражданский суд неправильно разрешил спор из-за существенных ошибок в установлении фактических обстоятельств. В связи с этим кассационная инстанция отменила обжалованное решение и своим собственным решением урегулировала спор между сторонами.

Правомерно ли поступил вышестоящий суд?

**Формируемые компетенции (дескрипторы):** ПК-6-в7, ПК-6-в8

### **3 группа заданий – задания для формирования умений:**

При выполнении данных заданий формируются следующие компетенции:

|                        |  |
|------------------------|--|
| ПК-6-в1<br>ОПК1-в1-в4  | Владеть навыками объективно и всесторонне изучать предмет  |
| ПК-6-в2<br>ОПК1-в1-в4  | Навыками анализа правовых норм гражданско-процессуального права  |
| ПК-6-в3<br>ОПК1-в1-в4  | Навыками анализа правоприменительной практики.   |
| ПК-6-в4<br>ОПК1-в1-в4  | Навыками работы с судебной практикой, необходимыми для решения практических вопросов   |
| ПК-6-в5<br>ОПК1-в1-в4  | Навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов |
| ПК-6-в6<br>ОПК1-в1-в4  | Навыками анализа основных документов Гражданского процесса   |
| ПК-6-в7<br>ОПК1-в1-в4  | Навыками решения задач в сфере Гражданского процесса   |
| ПК-6-в8<br>ОПК1-в1-в4  | Навыками формулировать умозаключение в рамках норм Гражданского процесса   |
| ПК-6-в9<br>ОПК1-в1-в4  | Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке  |
| ПК-6-в10<br>ОПК1-в1-в4 | Связывать юридические факты с конкретными нормами права  |
| ПК-6-в11<br>ОПК1-в1-в4 | Проводить выбор оптимального варианта решения  |
| ПК-6-в12<br>ОПК1-в1-в4 | Навыками выбора необходимых для правильного решения дела норм гражданско-процессуального права   |
| ПК-6-в13<br>ОПК1-в1-в4 | Навыками проведения самостоятельных юридических консультаций   |
| ПК-6-в14<br>ОПК1-в1-в4 | Методикой обоснования доводов, содержащихся в соответствующей жалобе, адресованной в суд   |

|                        |   |
|------------------------|---|
| ПК-6-в15<br>ОПК1-в1-в4 | Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке   |
| ПК-6-в16<br>ОПК1-в1-в4 | Проводить анализ возможностей использования правовых средств и способов решения задачи с учетом последствий и существующих ограничений. |

## Деловая игра

### Проведение круглого стола с использованием методики клиники

При использовании «методики клиники» каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации, затем это решение оценивается как руководителем, так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

На данных занятиях обсуждаются проблемы нормотворчества в сфере Гражданского процессуального законодательства. Для обсуждения берется одна из существующих на момент обсуждения проблем в области правового регулирования, связанная с пробелами в гражданском процессе, с несовершенством юридической техники и т.п. Анализируются судебные акты по избранным проблемам. Итог круглого стола может сводиться к разработке проектов решения данной проблемы.

*Примерные темы для обсуждения:*

1. Свидетельские показания
2. Заключение эксперта
3. Аудио - и видеозаписи как средства доказывания.

### **Тема «Признание права собственности на здание»**

**Цель деловой игры:** обучение применению теоретических правовых знаний в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи деловой игры:** в ходе проведения деловой игры студенты должны

- Определить юридическое значение фактических обстоятельств
- Самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников возникших правоотношений
- Научиться правильно применять нормы Гражданского законодательства к конкретной ситуации
- Изучить учебную и специальную литературу по теме деловой игры.
- Научиться готовить соответствующие юридические документы: исковое заявление, отзыв на исковое заявление, определение и решение суда.

### **Порядок проведения деловой игры.**

*Деловая игра проводится в форме разрешения спора в гражданском суде. Учебная группа делится на истца, ответчика, членов суда, экспертов. Истец излагает суть исковых требований, ссылаясь на соответствующие нормы права. Ответчики представляют мотивированные возражения. Члены суда ведут «судебное заседание», заслушивают стороны, дают оценку документам и другим доказательствам по делу и формулируют обоснованное решение со ссылками на законы и другие нормативные акты. Эксперты дают свое заключение о правильности позиции в ходе «процесса» каждой предыдущей группы.*

### **Тема «Обжалование суда кассационной инстанции в порядке**

надзора»

**Цель деловой игры:** обучение применению теоретических правовых знаний в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи деловой игры:** в ходе проведения деловой игры студенты должны

- Определить юридическое значение фактических обстоятельств
- Самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников возникших правоотношений. Научиться правильно применять нормы гражданского права к конкретной ситуации
- Изучить учебную и специальную литературу по теме деловой игры.
- Научиться готовить соответствующие юридические документы: исковое заявление, отзыв на исковое заявление, определение и решение суда.

**Порядок проведения деловой игры.**

*Деловая игра проводится в форме пересмотра дела в порядке надзора. Учебная группа делится на истца, ответчика, членов суда, экспертов. Истец излагает суть исковых требований, ссылаясь на соответствующие нормы права. Ответчики представляют мотивированные возражения. Члены суда ведут «судебное заседание», заслушивают стороны, дают оценку документам и другим доказательствам по делу и формулируют обоснованное решение со ссылками на законы и другие нормативные акты. Эксперты дают свое заключение о правильности позиции в ходе «процесса» каждой предыдущей группы.*

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **Основная литература**

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>
3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74882.html>

### **Дополнительная литература**

1. Женетль С.З., Никифоров А.В. Гражданский процесс: Учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 442с. (Высшее образование: Бакалавриат), (Гриф)
2. Гражданское процессуальное право России. Практикум: Учебное пособие/ под ред. Кузбагарова А.Н., П.В. Алексия. -2-е изд., перераб. и доп.: М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2010 (ГРИФ)
3. Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 157 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>
5. Пирогова Е.Е. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.Е. Пирогова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 347 с. — 978-5-906822-69-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74696.html>

## **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М., 2001.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 06.01.1997, N 1. Ст.1.
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 01.05.1995, N 18. Ст.1589.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.05.1995, N 18. Ст. 1589.
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ
6. Конвенция по вопросам гражданского процесса (Гаага, 1 марта 1954 г.);
7. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15 ноября 1965г.);
8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) (с изм. и доп. от 28 марта 1997г.)
9. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
10. Федеральный Закон РФ от 31 декабря 1995 г. N 226-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О государственной пошлине" (в ред от 14.11.2002г.);
11. Федеральный Закон РФ от 27 апреля 1993 г. N 4866-1 "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан"

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) официальный сайт Президента РФ.
- [www.pravительство.ru](http://www.pravительство.ru) и [www.government.ru](http://www.government.ru) официальный сайт Правительства РФ.
- <http://www.vestnik.ru/> официальный сайт журнала Вестника ВАС
- <http://www.msk.arbitr.ru/> официальный сайт Гражданского суда г.Москвы
- <http://www.arbitr.ru/vas/> официальный сайт Высшего Гражданского Суда Российской Федерации
- <http://www.vsrfg.ru/> официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
- 

## **10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины «Гражданский процесс» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о,

«Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНОВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspiа, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Ауд.207:

### **Специализированная мебель:**

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

### **Технические средства обучения:**

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

### **Специализированное оборудование:**

наглядные пособия (плакаты)

2. Учебный зал судебных заседаний. Ауд. 102:

### **Специализированная мебель:**

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя.

### **Технические средства обучения:**

- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;

- веб-камера;
- колонки;
- микрофон.

**Специализированное оборудование:** клетка и скамья для подсудимых - 1, посадочные места: 1 стол, 1 стул (рабочее место для адвоката), 1 стол, 1 стул (рабочее место для государственного обвинителя), 9 стульев (места для свидетелей), 1 стул (место для потерпевшего), 2 стола, 1 кресло (рабочее место для судьи), 1 стол, 1 стул (рабочее место секретаря судебного заседания), 1 кафедра (место для дачи показаний); атрибуты судебной власти: 1 герб РФ, 1 флаг РФ; геральдические символы судебной власти: 1 судебная мантия; наглядные пособия (плакаты)

Автор(составитель):

доцент, кандидат юридических наук



И.В. Цельковский

«29» августа 2019 г.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гражданский процесс»**

Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых гражданским процессом:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая.

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются:

- понимание сущности Гражданского процесса;
- осмысление содержания доктринальных положений Гражданского процесса;
- приобретение навыков толкования норм Гражданского процессуального законодательства и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами Гражданского процесса, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- *участие в нормотворческой деятельности*, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет Гражданского процесса;
- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-процессуальных норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка;
- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам Гражданского процесса;

**Содержание дисциплины.** Понятие, принципы и источники Гражданского процесса. Система судов общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность дел. Стадии Гражданского процесса. Участники Гражданского процесса. Понятие и виды доказательств в гражданском процессе. Оценка доказательств. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Иски в гражданском процессе, их форма и содержание. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного искового заявления. Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры. Мирное соглашение. Медиация. Судебное разбирательство. Последствия неявки сторон и их представителей, непредставления доказательств. Протокол судебного заседания. Судебные акты Гражданского суда. Обжалование решений Гражданского суда. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Исполнительное судопроизводство. Упрощенное производство по делам Гражданского судопроизводства. Исполнение судебных актов

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**), способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а так же общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (**ОПК-1**).



## Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.  
Протокол № 1 заседания кафедры юриспруденции  
от «31» августа 2020 г.

Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2020-2021 учебный год.

### Пункт 5.1 Основная литература

1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>
3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74882.html>

### Пункт 5.2 Дополнительная литература

1. Женетль С.З., Никифоров А.В. Гражданский процесс: Учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 442с. (Высшее образование: Бакалавриат), (Гриф)
2. Гражданское процессуальное право России. Практикум: Учебное пособие/ под ред. Кузбагарова А.Н., П.В. Алексия. -2-е изд., перераб.и доп.: М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2010 (ГРИФ)
3. Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 157 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>
5. Пирогова Е.Е. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.Е. Пирогова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 347 с. — 978-5-906822-69-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74696.html>

Зав. кафедрой



Плеснякова В.Н.

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Гражданский процесс»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2021/2022 учебный год.  
Протокол № 10 заседания кафедры юриспруденции  
от «25» июня 2021г.

Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2021-2022 учебный год.

Основная литература

1.Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477754>

2.Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14447-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477641>

Дополнительная литература

1.Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

2.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 157 с. — ISBN 978-5-8397-2227-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>

3.Пирогова Е.Е. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.Е. Пирогова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 347 с. — ISBN 978-5-906822-69-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74696.html>

Зав. кафедрой



Плеснякова В.Н.